

# Identità e alterità

UN'APPROCCIO EDUCATIVO NON FORMALE AI DIRITTI UMANI PER FAVORIRE LA LIBERA ESPRESSIONE DELLE PROPRIE IDENTITÀ IN UN AMBIENTE SCOLASTICO SICURO ED INCLUSIVO

Studenti e studentesse della scuola secondaria

A cura di  
Associazione Arcigay Il Cassero – Rete Attraverso lo specchio

Il Cassero LGBTI center è il Comitato Provinciale Arcigay di Bologna, un circolo politico impegnato nel riconoscimento dei diritti delle persone trans\* lesbiche, gay, bisessuali e intersex, attraverso rassegne artistiche, attività di aggregazione, servizi dedicati al benessere e alla tutela della persona. Scuola e Formazione nasce al Cassero nel 2002 con l'obiettivo di realizzare percorsi formativi di educazione alle differenze, principalmente su identità sessuale e bullismo, presso scuole primarie e secondarie, università, realtà aggregative e aziende. Ogni anno incontra quasi 1000 persone, entra in oltre 20 scuole di vario ordine e grado dell'area metropolitana di Bologna oltre a realizzare progetti con le istituzioni cittadine e con il MIUR. Scuola e Formazione Cassero fa parte di Attraverso lo specchio, la rete delle associazioni bolognesi impegnate in progetti educativi sul genere e le differenze.

[www.cassero.it](http://www.cassero.it)

[www.attraversolospecchio.it](http://www.attraversolospecchio.it)

L'intervento formativo propone un approccio ai diritti umani focalizzato sull'identità sessuale, in una prospettiva intersoggettiva, per favorire la prevenzione del bullismo omotransfobico e garantire la libera espressione delle identità. Utilizzando un modello dimensionale, si lavora sui diversi piani in cui si articola il vissuto individuale: sesso biologico, identità di genere, orientamento sessuale, espressione di genere. Ci si sofferma poi sulle tipologie di violenza alla base del bullismo e sulle caratteristiche che lo distinguono dalle liti tra pari, per far comprendere la complessità del fenomeno. Grazie all'approccio educativo non formale, con confronti in plenaria, lavori in piccoli gruppi, brainstorming, simulazioni, attività ludiche, visione di filmati, i/le partecipanti diventano soggetti attivi del proprio apprendimento e agenti del cambiamento.

## PROPOSTA DI LABORATORIO | DURATA 4 ORE

### Modulo 1 - Presentazione

Ogni partecipante si presenta rispondendo alla domanda: "Quale personaggio storico o di libri o film o fumetti vorresti essere e perché".

### Modulo 2 - Robot Venusiani

Si procede con un'attività sugli stereotipi di genere: si divide la classe in gruppi fornendo ad ogni gruppo due sagome, di un maschio e di una femmina. Si forniscono 30 stereotipi maschili e 30 femminili scritti su cartoncini rettangolari, preparati precedentemente, che sono i mattoncini con cui le due sagome devono essere riempite. Ogni gruppo deve decidere in quale sagoma deve andare ogni mattoncino. Nella scelta devono basarsi sui luoghi comuni (ciò che di solito per la società un maschio è, fa / una femmina è, fa). Si ritorna in plenaria per presentare al resto della classe attraverso un\* portavoce le proprie sagome, motivando le scelte fatte ed arrivando ad avere solo una sagoma del maschile e una del femminile condivise da tutta la classe. Infine due sagome sono disposte a terra e si chiede a tutt\* di posizionarsi nello spazio vicino o lontano ad esse in base a quanto ognun\* ci si ritrovi personalmente. Segue debriefing in plenaria su cosa siano gli stereotipi di genere, i ruoli di genere, l'espressione di genere, e di come questi ruoli impattino su di noi.

### Modulo 3 - Cos'è l'Identità Sessuale?

Si divide la classe in gruppi. Ad ogni gruppo consegnare tutte le parole utilizzate per definire l'identità sessuale e chiedere loro di creare uno schema che possa spiegarla, creando dei collegamenti tra le parole. Alla fine ogni gruppo restituisce in plenaria il proprio schema.

### Modulo 4 - La Torta dell'Identità Sessuale

Presentazione dello schema multidimensionale dell'Identità sessuale e riflessione su come la società discrimini le identità non conformi.

### Modulo 5 - Proiezione di Campagne sul Bullismo omotransfobico

Si mostrano video di campagne sul Bullismo omotransfobico ed attraverso un brainstorming collettivo si arriva ad una definizione comune di Bullismo.

### Modulo 6 - Restituzione finale

Si chiude con una attività di restituzione finale: ci si dispone in cerchio e si risponde con una parola alla domanda "cosa ti ha lasciato questo laboratorio?"

## QUESTI ALCUNI DEI FILONI DI RIFLESSIONE:

ESPRESSIONE DI GENERE

STEREOTIPI DI GENERE

ORIENTAMENTO SESSUALE

BULLISMO

OMOTRANSFOBIA

IDENTITÀ SESSUALE

ETERONORMATIVITÀ

# SPUNTI DI APPROFONDIMENTO

## Suggerimenti di lettura



### Il bullismo omofobico a scuola

a cura di **Davide Dèttore, Paolo Antonelli, Jiska Ristori, Alpes Italia, 2014**

Stereotipi e ruoli di genere a scuola, affrontati integrando elementi teorici con elementi pratico-applicativi, strutturati in schede operative di attività per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria.

### Educare con differenza. Modelli educativi e pratiche formative

a cura di **Ivana Padoan e Maria Sangiuliano, Rosenberg & Sellier, 2008**

Una raccolta di riflessioni ed esperienze pratiche e di dibattito su due temi: come educare alla cittadinanza di genere e come promuovere una cultura non discriminatoria nella scuola.

### Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico

a cura di **Beatrice Gusmano, Tiziana Mangarella, La meridiana, 2014**

Manuale che, insieme alla necessaria cornice teorica, offre anche concreti strumenti di analisi degli stereotipi di genere e, soprattutto, un variegato repertorio di strumenti operativi per agire in contesti educativi con adolescenti.

### Spegniamo l'Odio

[bit.ly/2FlnFqm](http://bit.ly/2FlnFqm)

Spot della campagna NoOmofobia.it, finanziato dal Progetto LGBT del Consiglio d'Europa.

### Stand Up! - Don't Stand for Homophobic Bullying

[bit.ly/1zYBXIY](http://bit.ly/1zYBXIY)

Campagna irlandese contro il bullismo omofobico.

## Risorse dalla rete



### Risorse dal sito Arcigay

[www.arcigay.it/strumenti/manuali/](http://www.arcigay.it/strumenti/manuali/)

La sezione del sito di Arcigay mette a disposizione vari manuali fondamentali per il lavoro nelle scuole.

### Società Italiana per lo Studio delle Identità Sessuali

[www.sipsis.it/per-approfondire/materiale-informativo/](http://www.sipsis.it/per-approfondire/materiale-informativo/)

Guide informative su omosessualità, varianza di genere, lgbt.

### Mainstreaming Gender in Youth Work

[gender.trajectorya.ee/educational-activities/](http://gender.trajectorya.ee/educational-activities/)

Progetto europeo di raccolta e condivisione di attività di educazione non formale.

### Ted Ideas worth spreading

[www.ted.com/topics/lgbt](http://www.ted.com/topics/lgbt)

[www.ted.com/topics/gender+equality](http://www.ted.com/topics/gender+equality)

Una raccolta di documentazioni video di "Ted Talks" LGBT e uguaglianza di genere.

### Buzz Intercultura

[buzzintercultura.blogspot.com](http://buzzintercultura.blogspot.com)

Rassegna di cinema e media a tematica lesbica, gay, bisessuale, transessuale, queer

### Biblioteca Salaborsa Ragazzi

[www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/24650](http://www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/24650)

## Visioni



### Rompi il silenzio

[bit.ly/2x6MS30T](http://bit.ly/2x6MS30T)

Spot della Regione Puglia contro bullismo e omofobia.